

کارنمای جامع اعضای هیئت علمی

نام سامانه: کارنمای جامع اعضای هیئت علمی **نام سامانه مرجع**: سامانههای دانشگاه فردوسی مشهد (سدف) **متولی**: معاونت برنامه ریزی و توسعه منابع **کاربران:** کارشناس منابع انسانی

تاریخ استقرار: دی 1399 تاریخ آخرین توسعه: دی 1399 تاریخ تهیه مستند: دی 1399 توسعه و پشتیبانی: اداره سامانههای کاربردی مرکز فناوری اطلاعات و ارتباطات

> نسخه برنامه: 1399 مستندسازی کد: خیر مستندسازی دادهها: بله امکان اجرای مستقل سامانه (مستقل از سامانههای پویا): خیر

> > زبان برنامهنویسی: PHP پایگاه داده: My SQL فناوری: LAMP





1- معرفي

این سامانه به منظور تعریف گروه شاخص و شاخصها در حوزههای آموزشی، پژوهشی، دانشجویی و اجرایی، برای محاسبه کارنمای آموزشی اعضای هیئت علمی طراحی و پیادهسازی شده است. کارشناس تشکیلات در هـر یک از حوزههای چهارگانه یاد شده، گروه شاخص و شاخصهایی با مشخصات محاسباتی مختلف تعریف می کند، تا بر اساس آن ها و اطلاعات سیستمی هر یک از اعضای هیئت علمی، و اطلاعات وارد شده برای آنها، امتیاز كارنماى آموزشى اعضاى هيئت علمى محاسبه شود.

2- ویژگیها

- امکان تعریف گروه شاخص در چهار حوزه آموزشی، پژوهشی، دانشجویی، اجرایی
 - امکان تعریف شاخصها در هر گروه با مشخصات محاسباتی هر کدام •
- محاسبه خودکار امتیاز هر یک از اعضا بر اساس شاخصهای تعریف شده و اطلاعات موجود



سامانه کارنمای جامع اعضای هیئت علمی

مرکز فناوری اطلاعات و ارتباطات

http://ict.um.ac.ir

صفحه 2 از 8



3- فرايندها

1-3 – مدیریت شاخصهای کارنما

برای تعریف گروه شاخص و شاخص در هر گروه، کارشناس معاونت می تواند از سامانه سدف، سامانه کارنمای آموزشی اعضای هیئت علمی، منو اطلاعات پایه، زیرمنو مدیریت شاخصهای کارنامه (شکل 1-3)، صفحه مدیریت شاخصهای کارنما را باز کنید(شکل 2-3).



مدیریت گروه های شاخص کارنمای اساتید

	🔶 عنوان فارسی گروہ	🜲 عنوان لاتین گروہ		eC	ليات
آموزشی	ارزشیابی دانشجویان (به تفکیک کارشناسی و تحصیلات تکمیلی)		I	Ø	â
آموزشی	نظم و انضباط آموزشی		=		Ē
آموزشی	ارزشیابی مدیران		=	C.	Ē
آموزشی آ	نوع ثبت مالکیت (شامل ثبت اختراع، حق کپی رایت، طرح، صنعتی و)		E		Ē
آموزشی	آموزش و رسانه		=	Ø	
آموزشی	تهیه و تدوین مطالب درسی		E		Ē
آموزشی	طرح آموزشی		=	Ø	
آموزشی	آموزش بین المللی(حداکثر تا 15 امتیاز در سال)		=		Ē
آموزشی	آموزش مجازى		=	Ø	Î
آموزشی	آموزش مهارتی (حداکثر 5 امتیاز در سال)		=		面

شكل 2-3: صفحه مديريت شاخص هاى كارنما/ مديريت گروه شاخص ها

در این صفحه فهرستی از گروه شاخصهای تعریف شده در چهار حوزه را مشاهده میکنید، که میتوانید آنها را

ایجاد گروه شاخص جدید ويرايش 🗹 يا حذف 🎹 نماييد. همچنين مي توانيد گروه شاخص جديد كنيد(شكل 3-3).



سامانه کارنمای جامع اعضای هیئت علمی مرکز فناوری اطلاعات و ارتباطات http://ict.um.ac.ir /

صفحه 3 از 8



×	ایجاد گروه شاخص جدید
	حوزه:
*	انتخاب حوزه
r.	عنوان فارسی:
6	عنوان لاتين:
ذخيره انصراف	

شكل 3-3: صفحه ايجاد گروه شاخص جديد

- II +	8	نجو	imə						يد	ایجاد شاخص جد
عمليات	\$ توضيحات	🔷 مرجع امتیازدھی	\$ جهت گیری	ارزش ♦ امتياز در بازه 0-100	امتياز معاونت	مقف امتياز	🖨 مقدار استاندارد	واحد اندازه گیری	♦ عنوان لاتين گروه	عنوان فارسی گروہ
d e		هدف کلان شماره 1و5	ارتقاء جايگاه	17.5	3,5	0	به ازا <mark>ی</mark> هر درس	درس (به میزان مشارکت)		نمره ارزشیابی فرین بالا (H)
d		هدف کلان شماره 1و5	ارتقاء جايگاه	12.5	2.5	0	به ازای هر درس	درس (به میزان مشارکت)		چارک اول ارزشیابی (Q1)
d		هدف کلان شماره 1و5	ارتقاء جا <mark>ی</mark> گاه	10	2	0	به ازای هر درس	درس (به میزان مشارکت)		چارک دوم ارزشیابی (Q2)
a c		هدف کلان شماره 1و5	ارتقاء جايگاه	7,5	1,5	0	به ازای هر درس	درس (به میزان مشارکت)		چارک سوم ارزشیابی (Q3)
<u> </u>		هدف کلان شماره 1و5	ارتقاء جایگاه	5	1	0	به ازای هر درس	درس (به میزان مشارکت)		چارک چهارم ارزشیابی (Q4)
<u>i</u> C		هدف کلان شماره 1و5	ارتقاء جايگاه	0	0	0	به ازای هر درس	درس (به میزان مشارکت)		نمره ارزشیابی فرین پایین (L <mark>)</mark>

شكل 4-3).





مدیریت شاخص های کارنمای اساتید

- III +	8	ىتجو	ш р							ايجاد شاخص جدي
عمليات	\$ توضيحات	🖨 مرجع امتیازدهی	\$ جهت گیری	ارزش ♦ امتیاز در بازه 0-100	امتياز معاونت	سقف ♦ امتياز	\$ مقدار استاندارد	واحد اندازه گیری	عنوان لاتين گروه	♦ عنوان فارسی گروه
d e		هدف کلان شماره 1و5	ارتقاء جایگاه	17.5	3.5	0	به ازا <mark>ی</mark> هر درس	درس (به میزان مشارکت)		نمره ارزشیابی فرین بالا (H)
<u> </u>		هدف کلان شماره 1و5	ارتقاء جایگاه	12.5	2,5	0	به ازای هر درس	درس (به میزان مشارکت)		چارک اول ارزشیابی (Q1)
• •		هدف کلان شماره 1و5	ارتقاء جا <mark>ی</mark> گاه	10	2	0	به ازای هر درس	درس (به میزان مشارکت)		چارک دوم ارزشیابی (Q2)
d C		هدف کلان شماره 1و5	ارتقاء جایگاه	7,5	1,5	0	به ازا <mark>ی</mark> هر درس	درس (به میزان مشارکت)		چارک سوم ارزشیابی (Q3)
t c		هدف کلان شماره 1و5	ارتقاء ج <mark>ا</mark> یگاه	5	1	0	به ازای هر در <mark>س</mark>	درس (به میزان مشارکت)		چارک چهارم ارزشیابی (Q4)
ā C		هدف کلان شماره 1و5	ارتقاء جایگاه	0	0	0	به ازای هر درس	درس (به میزان مشارکت)		نمره ارزشیابی فرین پایین (L)

شكل 4-3: صفحه مديريت شاخص هاى كارنما/ مديريت شاخصها

فهرستی از شاخصها در آن گروه شاخص مشاهده می کنید، که می توانید آنها را ویرایش 🗹 یا حذف

ایجاد شاخص جدید ایجاد نمایید(شکل 5-3).

نمایید. همچنین می توانید شاخص جدید



سامانه کارنمای جامع اعضای هیئت علمی



×	يجاد شاخص جديد
	عنوان فارسی:
	عنوان لاتين:
هر عدد	واحد اندازه گیری:
1	مقدار استاندارد:
0	سقف امتياز:
0	امتياز معاونت:
0	رزش امتیاز در بازه 100-0:
	جهت گیری:
	مرجع امتياز دهی :
	توضيحات :
ذخيره انصراف	

شكل 5-3: صفحه ايجاد شاخص جديد

2-3 - مدیریت فرم های کارنما

کارشناس مسول کارنما بعد از تعیین شاخصها، میتواند بر اساس اطلاعات موجود در سیستمهای مختلف از اعضای هیئت علمی، درخواست محاسبه کارنما کند. به این منظور از سامانه سدف، سامانه کارنمای آموزشی





اعضای هیئت علمی، منو مدیریت کارنما، زیرمنو مدیریت فرمهای کارنما(شکل 6–3)، صفحه مدیریت فرمه ای کارنمای جامع را باز کنید(شکل 7–3).

مديريت كارتما	*
مدیریت فرم های کارتما	

شکل 6-3: منو مدیریت کارنما/ مدیریت فرم های کارنما

المراجع کارندای دید. الدار کارندای دید. الدار اردید در این صفحه از قسمت ایجاد گرزمای جدید. ایجاد گرزمای از تسمت ایجاد گرزمای آیتران ایجاد گرزمای آیتران ایز این آیتران ایز ایز آیتران ایز ایز این آیتران ایز ایز آیتران ایز آیتر
در این صفحه از قسمت ایجاد فرم کارنمای جدید سال تحصیلی سال تحصیلی ایجاد کارنمای جدید سال تحصیلی سال تحصیلی سال تحصیلی ایجاد فرم خام کارنما ایجاد فرم خام کارنما ایم اید ایجاد فرم خام کارنما ایجاد فرم خام کارنما ایم اید ایجاد فرم خام کارنما ایجاد فرم خام کارنما ایم اید ایجاد فرم خام کارنما ایم اید ایم ایم اید ایم ایم اید ایم ایم اید ایم ایم ایم ایم ایم ایم ایم ایم ایم ایم
مرول (مرموك (مرموك (مرموك) منابع حالي المراجع عليه المراجع المرا المراجع المراجع المراجي المراجع المراجع ال
مروف الروميروف الرومي المراب المرابي المرام
الدالداريد. شکل 7-3: صفحه مديريت کارنمای جايع مکل 7-3: صفحه مديريت کارنماي جايع در اين صفحه از قسمت ايجاد کارنماي جديد سال تحصيلي سال تحصيلي سال تحصيلي ايجاد فرم خام کارنما ايجاد فرم خام کار ايجاد فرم خام کار ايجاد فرم خام کارنما ايجاد فرم خام کار ايجاد فرم خام کارنما ايجاد فرم خام کار ايجاد فرم خام کار ايجاد فرم خام کار ايجاد فرم خام کار ايجاد فرنما ايجاد فرنما ايجاد فرم خام کار ايجاد فرنما ايجاد فرم خام کار ايجاد فرا ميجاد فرم خام کار ايجاد فرا ميجاد فرا ميجاد فرا ميجاد فر ميجاد فرا ميجاد فرا ميجاد
مکل 7-2: مفحه مدیریت کارنمای جایج شکل 7-2: مفحه مدیریت کارنمای جایج در این صفحه از قسمت ایجاد کارنمای جدید سال تحصیلی: سال تحصیلی: نیمسال اول ی
شکل 7-3: صفحه مدیریت کارنمای جدید در این صفحه از قسمت ایجاد کارنمای جدید سال تحصیلی سال تحصیلی ترم تحصیلی: نیمسال اول س
شکل 7-3: صفحه مدیریت کارنمای جدید در این صفحه از قسمت ایجاد فرم کارنمای جدید ایجاد کارنمای جدید سال تحصیلی سال تحصیلی: نیسال اول ۲
شکل 7-2: صفحه مدیریت کارنمای جامع در این صفحه از قسمت ایجاد کارنمای جدید سال تحصیلی: ترم تحصیلی: نیمسال اول ۲ ایجاد فرم خام کارنما انصرافی
در این صفحه از قسمت ایجاد کارنمای جدید سال تحصیلی سال تحصیلی: ترم تحصیلی: نیمسال اول ی
در این صفحه از قسمت ایجاد کارنمای جدید سال تحصیلی سال تحصیلی: ترم تحصیلی: نیمسال اول ی
در این صفحه از قسمت ایجاد کارنمای جدید سال تحصیلی: سال تحصیلی: ترم تحصیلی: نیسال اول ۲
در این صفحه از قسمت ایجاد قرم کارنمای جدید ایجاد کارنمای جدید سال تحصیلی: ترم تحصیلی: نیمسال اول ۲ ایجاد فرم خام کارنما انسراف
در این صفحه از فسمت ایجاد کارنمای جدید سال تحصیلی: سال تحصیلی: نیمسال اول ۲ ایجاد فرم خام کارنما انصراف
ایجاد کارنمای جدید × ا سال تحصیلی: سال تحصیلی: نیمسال اول ی
ایجاد کارنمای جدید می ایجاد کارنمای جدید می ایجاد کارنمای جدید می ایس تحصیلی مسل تحصیلی مسل تحصیلی مسل تحصیلی می ایس ایس ایس ایس ایس ایس ایس ایس ایس ای
ایجاد کارنمای جدید سال تحصیلی: سال تحصیلی ترم تحصیلی: نیمسال اول ♥
سال تحصیلی: سال تحصیلی ترم تحصیلی: نیمسال اول ۳
سال تحصیلی: سال تحصیلی ترم تحصیلی: نیمسال اول ◄
سال تحصیلی: سال تحصیلی ترم تحصیلی: نیمسال اول ◄ ایجاد فرم خام کارنما انصراف
سال تحصیلی ترم تحصیلی: نیمسال اول ۲ ایجاد فرم خام کارنما انصراف
سال تحصیلی ترم تحصیلی: نیمسال اول ۲
ترم تحصیلی: نیمسال اول • ایجاد فرم خام کارنما انصراف
ترم تحصیلی: نیمسال اول ۳ ایجاد فرم خام کارنما انصراف
ترم تحصیلی: نیمسال اول ۳ ایجاد فرم خام کارنما انصراف
ایجاد فرم خام کارنما انصراف
ایجاد فرم خام کارنما انصراف
ایجاد فرم خام کارنما انصراف
ایجاد قرم خام کارنما انصراف
ایجاد فرم خام کارنما انصراف
ایجاد فرم خام کارنما انصراف

شکل 8-3: صفحه کارنمای جدید

پس از وارد کردن اطلاعات سال تحصیلی و ترم، ردیف کارنما برای آن ترم ایجاد می شود. در ردیف ایجاد شده می توانید برای اعضای هیئت علمی تمام شاخص ها یا یک شاخص خاص را محاسبه تک کنید. سپس از قسمت جزییات 🗮 صفحه گزارش جامع کارنمای اعضای هیئت علمی را باز کنید (شکل 9–3).





And a start of the start of the start of the start of the start										
مرور می چند میرون معدی می معنی به معنی به معنی به معنی مرور می										
سال تحصیلی 1399										
	ترم تحصیلی 1									
امتياز اجرايي	امتیاز فرهنگی	امتیاز پژوهشی	امتیاز آموزشی	نام و نام خانوادگی	رديف					
0.00	0.00	27.80	497.46		1					
0.00	0.00	122.29	66.25		2					
0.00	1.25	38.91	75.00		3					
0.00	220.00	27.80	81.25		4					
0.00	0.00	94.48	45.00		5					
0.00	1.25	44.46	45.00		6					
0.00	0.00	144.53	22.50		7					
0.00	1.25	105.59	58.73		8					

شکل 9–3: صفحه گزارش جامع کارنمای اعضای هیئت علمی

در این صفحه امتیاز اعضای هیئت علمی در چهار حوزه به تفکیک گروه آموزشی نمایش داده شده است. این امتیاز بر اساس شاخصهای تعریف شده، و اطلاعات موجود از اعضا در سیستمهای مختلف محاسبه می شود. با انتخاب نام و نام خانوادگی هر یک از اعضا، صفحه گزارش جامع کارنما آن فرد با جزییات امتیازدهی در هر شاخص نمایش داده می شود (شکل 10-3)

							سال تعصيران 1199			
							لرد تعمیری ا			
1.0	100-0 alk a deal	وربيد العيار				_	البم اطلاعاني	يناجر.	- mirad	
			معدار	بعلن	100 01/0	1000 -			Carrier and	
12	1.50	100.0	سارلىپ) 195.00 B	نهن (به مارات م			شه فاد السوراد سدرته			1
2.5	1.50	300.0	6 100.00 Curlint	فعير (د ميزان م	_		Justic 459 Ab	100 Total 100 To		2
2.5	1.50	202.0	مىزكىر) 100.00 C	دیس (به میزان م	_		التكافلا بسمد زينا	ارساد به موقع بمراد در باباد هر بنسباد		1
2.5	2.50	100.0	شتركت) 190.50 B	نهن (به ماران م	_		مربود نم ^ی ه جربود نمانه			
2.5	1.90	300.0	6 100.00 (ud.)us	a when the same	_		and drive draw at second state and an and a second state and a second stat			1
1.2	1.21	203.0	سارلىي) 195.90 B	نين (به مارات م	_		ينه فاد السوران سيريه			-
12	1.8	200.0	ستركب (190.90 0	ديس (به ميران م			المال ذي ما			2
1.2	1.28	202.0	ساركسان 100.00 (mil	مهن (به میزان م			یک ماد سید و ب ا	العام مدي و ضاء القروبيكن بالسعو		
1,2	125	223.0	ساركس) 195.00 0	نوس (به میر)ب م			مرب سا ه			2
1.2	1,25	000.0	10.00 (u.f.)	معداره میارد م	_		and a start of the		the stand based of the	10
18	2.80	202.0	شاركيس) 100.00 D	ديس (به ميزات م	_		مدرب منكم واست بر هناك بالذ باده			11 244
2.5	2.50	103.0	ستركيب) 190.90 0	نهن (۵ میآن م			نسله هاد لاسبوراد سنبهه			12
2.5	2.50	303.0	شىزكىرى 00.001 D	همر (د میزان م			tab eral	الركاري، كامل سلساب كلمن (18 همه) *		13
2.5	2.50	203.0	سارتس) 155.50 5	نيس (به مدرات م	_		سته فان سبع و سار			- 14
2.5	2.50	105.0	ساركىت) 190.00 0	ديمي (به ميزان م			مرب سبك			15
10	1.00	103.0	ساركس) 100.00 (mi	ديس (به ضراب م	_		<u>سته هاد سمع و سار (گرود ز)</u>			28
3.00	1.00	103.0	ىستىركىس) 130.50 B	نهن (به مبرات م			مدرب سبك ولسب بر فشك باباد (درود 4)	to the second		17
5.0	5.00	305.0	10.00 (ديد (د ميار م			0.443 Marcunat	بطرع دينى بعالمه		18
10	1.00	202.0	ساركس) 100.00 0	دیس (به میزان م			سته هاد کامبورد بسرهه (کروه 203)			18
5.0	5.00	100.0	سنږکټ) 190.00 (نیس (به میران م			المعال ذفه ها (کروه ۱)			20
7.8	2.60	1.0	5.00				had des al	المزمن در منطق كالرضباسين بوسط دانصبار	النهيس ديوره كالرمسانيس (حماكير كالسبار در سبالد)	
1.2	1.30	1.0	0 1.00	244			الکوریم رماننده ایری فازا و امن براد. ۲۰ مید صورت سارد. ایران با است. از ۲۰۱۱ bisine orogy and solution placed and and a schedule placed on the tot to bisine orogy and solution on the schedule placed on th			22
1.9	5.55	1.0	1.00	244			مسيرياني سي جوروس براي استان ساوم شمك الهاك وسائي عليه مسي بر شمك بروادر معير ورثاني محرور بالدين المحروفي ومحاول معير ورثاني محرور بالدين المحروفي والمحروفي محرور المحروفي والمحروفي محروبا المحروفي والمحروفي والمحروفي محروبا المحروفي والمحروفي والمحروفي محروبا المحروفي والمحروفي والمحروبات			23
1.5	1.00	1.0	0 1.00	1.46			(به رویس برای ایماد توارد بار در بروط مسردانی ۲۸۰ استاده از میکنداند بر فرار مدور (۵۵) در اسرب استانهای ۲۸۰ (۲۸۰ میلاد در از میکنداند بر فرار مدور (۵۵) در اسرب استانهای ۲۸۰ (۲۸۰ میلاد) در میکنداند بر میکنداند بر میکنداند بر فرار مدور (۵۵) در اسرب استانهای در این در میلود در از در بروط مسردانی ۲۸۰ (۲۸۰ میلاد) در از در بروط مسردانی ۲۸۰ (۲۸۰ میلاد) در از در بروط میلاد در میکنداند بر میکنداند بروس میلاد در میکنداند. در از در بروط میلاد در از میلاد در میکنداند بروط میلود موادن در اسرب استانهای در از در بروط میلاد در میکنداند. در از در بروط میلاد در میکنداند در از در برول میلاد در از در بروط میلاد در میکنداند. در از در بروط میلاد در میکنداند در از در بروط میلاد در از در بروط میلاد در از در برول میلاد در میکند			34
1.2	1.35	1.0	0 1.00	144			میزارد. از این ساختان بود سیم برم ایزیمو Kanadawa (window Kah Seliver Gelecit Activates بر ایزیمو Kanadawa (23
5.9	5.95	1.0	1 1.00	net.			207-A Grap Autoritation Protect on Publican Environment for private range and accurate for private range and a submertical and a submert			3
1.0	1.00	1.0	0 1.00	122			سيستم ستجم سودادر سية هادا برد فرار سور با استدادة (سنة هانه عسي معني have have have have have have have have			27
	1.00	1.0	1.00	100		1	Miner Ender destin for Wirking and the later and the second second second second second second second second se	المجام اللبانية		38
5.9	5.55	1.0	1.00	1.00			اللوريم سينجيزي ارتمار براء مد منه الرئين رباد رياد بيد مراد كارد شمر وطفاطه الأكامية والموقع متمحطه محمد محقوم متحواطه الخال ال	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	(2)(0)(2)(2)(2)(2)(2)(2)(2)(2)(2)(2)(2)(2)(2)	20
1.0	1.00	1.0	1.00	100			4 Workard and research and research device probably for ferroration by financial and financial field and a fill of the set of the		راهمادی رساله / باباد بامه	
1.2	1.55	1.0	0 1.00	246			A stable of start already start start of the			31
			1 1 20	114	_		Personal measurement of same hour Providence for termine and another in the same bid, and the first same and an end of the			
1.0	1.0	17	1.00	1.6	_		Intra Presentes of the Press time of Sect Sciences in A Sect address on the Intra Sect Sect of Sect A Sect A Sect Address of the Sect Address of t			
		- 6	1.00		-		Particle for any first statement in the particle of the particle of the particle of the statement of the sta			
14.4	19.97		1 1 100		_	-	man-shared advance which has been the source of these to share a state of the source o			19
14.4	19.67		1.00		-		A term of the Polyne in Multi-Mu	12 CONTRACTOR INC.		1
14.4	145	10	0 1.00		_		Noticed factors of therear Cod for 201 land (where the other as the state of the st	(m) (read)		
12.0	21.00	1.0	1.00	141.14						
100	1 10		1.00		-	-				
- 0.0	4.0			قر نوب	_		۵,۵,۵,۵ دمی ۵,۰,۰,۰	and a state where we we we wanted a state of a	the second s	~
-			1 1.00		-	-	· 전식(파 - 전식(파 - 전)	مرمرود عاد ومستورسان المنطل المعادل والمردود عاد مسوري فرهمان المدعل والمعار	reserved it surface of advances and an a starterer planet.	می فرهنگی (صمانتی و داستموس
-			0 100	131.74	-	_				12
21.0	21.50	1.0		44144			است کارگروه داشتن یک س			4
				200		Contra lana lana		55 سوان المادي والباركران	استدرار در شد و باستان به زیبریقال مین مرضین میں اساس و	D
- 5.0	1.00	1.0	1.00	هر دورا	100,03,22	LDMA 03/22	المُمَان فكر معتمد أمرك و على معالم " جوزة مدينات			-
- 10	5.00	1.0		441.44	100,02,02	100,02,02	مگر سیستان ا			a
1.0	5.20	1.0	0 1.00	هر نوره	1200.1517	1395 25/17	يهزب هاف ارتاقا اساني ناشعو			-
0,0	1.00	1.0	0 1.00	641.48	1041414	104279/25	يل انهه بوهي.	والمراد بالبر البر (والبر بدينهاي محمد بالبر البرا فالمرك)	ware an analytical	10
1.0	5.20	1.0	0 1.00	غر دود	1398(02/13	1395/05/13	يقر ليرارية		10 10 10 10 10	
3.0	1.50	1 10	0 1.00	هر دوه	1299,03,13	1399,05,13	السابي با غرضه هاي همكارك بني الطلي - ويزه شبران والتغانا خباب كلمي			
3.0	5.00	1.0	0 1.00	441.00	1395(07)18	1998/07/08	الساني باعوذ ورفكارهاد عطابن ساره اللود متهوس أنهن ك			80
1.0	5.20	1.0	0 1.00	هر دود	1205(02)12	1205(02/12	فعد سن			
*** *	4									

شکل 10-3: صفحه گزارش جامع کارنمای یک فرد

هر یک از اعضا به گزارش جامع کارنمای خود نیز در پرتال پویا دسترسی دارند.



سامانه کارنمای جامع اعضای هیئت علمی مرکز فناوری اطلاعات و ارتباطات

http://ict.um.ac.ir